



Министерство образования и науки
Челябинской области
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
профессионального образования»

ЗАСЕДАНИЕ
Областного совета
по научно-методической
и инновационной деятельности
в системе профессионального
образования Челябинской области

(16 ноября)

ПРОГРАММА

Челябинск, 2021

ПРОГРАММА
заседания Областного совета
по научно-методической и инновационной деятельности
в системе профессионального образования
Челябинской области

Дата проведения: 16 ноября 2021 года

Время проведения: 11.00–13.30

Место проведения: ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова» (г. Копейск, ул. Ильича, д. 14, библиотека)

- 11.00–11.05** Открытие заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области
***Виталий Владимирович Литке**, заместитель Министра образования и науки Челябинской области, председатель Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности*

Научно-методическая деятельность

- 11.05–11.15** О приоритетных направлениях научно-методической работы в профессиональных образовательных организациях на 2022 год
***Евгений Павлович Сичинский**, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», доктор исторических наук*
- 11.15–11.20** Обсуждение, голосование, принятие решения
- 11.20–11.40** Опыт формирования Областного репозитория цифровых образовательных ресурсов (из опыта работы ОМО)
***Зинаида Александровна Федосеева**, проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», кандидат педагогических наук*
***Надежда Викторовна Задорожная**, заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ*

«Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я. П. Осадчего», заместитель руководителя ОМО преподавателей общегуманитарного и социально-экономического цикла, кандидат филологических наук

***Галина Владимировна Карзунова**, председатель предметно-цикловой комиссии укрупненной группы профессий и специальностей «Технология материалов» ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», заместитель руководителя ОМО*

11.40–11.45 Обсуждение, голосование, принятие решения

Инновационная деятельность

11.45–12.15 Представление итоговых результатов деятельности инновационной площадки «Формирование социальной активности обучающихся ПОО» в ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова».

***Евгений Станиславович Малиновский**, директор ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова»*

***Светлана Константиновна Ангеловская**, заместитель директора по НМР ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова»*

12.15–12.25 Обсуждение результатов реализации инновационного проекта, голосование, принятие решения

12.25–12.40 Представление ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» заявительных документов на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме «Формирование организационно-педагогических условий для персонализированной воспитательной работы в профессиональной образовательной организации»

***Олег Викторович Рогель**, директор ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»*

Галина Александровна Павлищук, заместитель директора по НМР ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

12.40–12.45 Результаты экспертизы инновационного проекта
Ирина Ризовна Сташкевич, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», доктор педагогических наук

12.45–12.55 Обсуждение инновационного проекта, голосование, принятие решения

12.55–13.05 О критериях оценки заявительных документов ПОО — соискателей статуса РИП
Ирина Ризовна Сташкевич, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», доктор педагогических наук

13.05–13.10 Обсуждение, голосование, принятие решения

Общие вопросы

13.10–13.15 О плане работы Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области на 2022 год
Виталий Владимирович Литке, заместитель Министра образования и науки Челябинской области, председатель Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности

13.15–13.20 Обсуждение, голосование, принятие решения

13.20–13.30 Подведение итогов работы Совета, принятие решения
Виталий Владимирович Литке, заместитель Министра образования и науки Челябинской области, председатель Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности

РЕШЕНИЕ
заседания Областного совета по научно-методической
и инновационной деятельности в системе среднего
профессионального образования Челябинской области
от 16 ноября 2021 года

Научно-методическая деятельность

Рассмотрев вопрос о приоритетных направлениях научно-методической работы в профессиональных образовательных организациях на 2022 год, Совет **рекомендует** принять обозначенные направления деятельности к исполнению.

Заслушав и обсудив информацию руководителей ОМО обще-гуманитарного и социально-экономического цикла (далее — ОГСЭ) и укрупненной группы профессий и специальностей (далее — УГПС) «Технология материалов» по вопросу «Опыт формирования Областного репозитория цифровых образовательных ресурсов (из опыта работы ОМО)», Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **констатирует** следующее.

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 1201/3963 от 08.04.2020 в целях создания условий для реализации образовательных программ СПО и повышения эффективности использования дистанционных технологий в образовательном процессе была начата работа по созданию общего репозитория цифровых образовательных ресурсов в системе среднего профессионального образования Челябинской области на основе региональной цифровой СПО-платформы.

Создание регионального репозитория было организовано через деятельность областных методических объединений.

Специалистами ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» и ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» была разработана структура репозитория, проведены консультационные мероприятия по созданию и размещению цифровых образовательных ресурсов, ежеквартально проводился мониторинг его наполнения.

В результате проводимого мониторинга выявлено следующее.

Цикл общеобразовательных дисциплин, раздел среднего полного образования [ОМО ОГСЭ — рук. Е. С. Худолей; ОМО естественно-

научного цикла (далее — ЕНЦ) — рук. Е. Б. Валахов] разработан практически полностью, материалы выложены с экспертными заключениями.

Цикл ОГСЭ для программ подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) разработан только по УГПС 08.00.00, 44.00.00. В других УГПС данный цикл не выложен.

Цикл ЕНЦ для ППССЗ выложен частично по УГС: 08.00.00, 09.00.00, 44.00.00, 49.00.00. В других УГПС данный цикл не выложен.

По наполнению курсами специальностей (дисциплины, МДК, практика) лучше всего дела обстоят в следующих УГПС (наполнение от 50 % и выше):

- УГПС 08.00.00 Техника и технология строительства (рук. — И. И. Тубер);

- УГПС 22.00.00 Технологии материалов (рук. — А. П. Большаков);

- УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (рук. — О. В. Аминева);

- УГПС 40.00.00 Юриспруденция (рук. — В. Г. Лапин).

Частичное наполнение отдельных дисциплин имеют следующие УГПС:

- УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (рук. — Т. Ю. Крашакова);

- УГПС 18.00.00 Химические технологии (рук. — А. П. Большаков);

- УГПС 29.00.00 Технологии легкой промышленности, УГС 46.00.00 История и археология (рук. — Е. А. Серебренникова);

- УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния (рук. — О. В. Аминева);

- УГПС 38.00.00 Экономика и управление (рук. — В. Г. Лапин);

- УГПС 43.00.00 Сервис и туризм (рук. — Е. А. Серебренникова);

- УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки (рук. — М. А. Энгельман).

Наполнение репозитория по одной-двум дисциплинам или МДК представлено по следующим УГС:

- УГПС 15.00.00 Машиностроение (рук. — А. Н. Андрющенко);

- УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (рук. — Е. П. Гонтарев);

- УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт (рук. — М. А. Энгельман);

– Иностранный язык (рук. — О. Ю. Леушканова).

Не заполняется репозиторий по следующим УГС:

– УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (рук. — В. В. Бородин);

– УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (рук. — Е. В. Берсенева);

– УГПС 20.00.00 Техносферная безопасность и природоустройство (рук. — Е. П. Гонтарев);

– УГПС 53.00.00 Музыкальное образование (рук. — М. А. Энгельман).

На основании вышеизложенного Областной совет по научно-методический и инновационной работе **рекомендует** следующее.

1. Одобрить опыт организации деятельности руководителей ОМО по формированию Областного репозитория цифровых образовательных ресурсов.

2. Руководителям ОМО сформировать реестр разработчиков с закреплением за конкретным разделом образовательной программы и представить его в ГБУ ДПО ЧИРПО в срок до 10.12.2021 для формирования приказа Министерства образования и науки Челябинской области.

3. Директору ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (А. П. Большаков) организовать дополнительно обучение технических специалистов, ответственных за размещение материалов от ОМО, и обеспечить доступ каждой ПОО для апробации цифровых образовательных ресурсов.

4. ГБУ ДПО ЧИРПО:

– обеспечить обучение разработчиков цифровых образовательных ресурсов (при необходимости);

– сформировать проект приказа Министерства образования и науки Челябинской области с закреплением разработчиков по конкретным дисциплинам, разделам, курсам;

– продолжить проведение ежеквартального мониторинга наполнения Областного репозитория цифровыми образовательными ресурсами.

Инновационная деятельность

Заслушав и обсудив итоговые результаты деятельности региональной инновационной площадки ГБПОУ «Копейский политехниче-

ский колледж имени С. В. Хохрякова» (директор — Е. С. Малиновский, научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор С. Г. Молчанов) по теме «Формирование социальной активности обучающихся ПОО», Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **констатирует** следующее.

1. На базе ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова» созданы организационно-педагогические условия, обеспечивающие развитие социальной активности обучающихся:

- разработано и реализовано 28 социализационно-образовательных проектов, 25 социальных проектов обучающихся; в их реализации задействовано 60 педагогических работников (53 %), 808 обучающихся как членов проектных команд (45,5 %) из всех образовательных комплексов колледжа;

- 5 программ дополнительного образования для повышения квалификации педагогических работников, направленных на формирование единого понимания социальной активности обучающихся, основ проектного метода в организации воспитательного процесса, социализации обучающихся, овладение методиками формирования содержания социализации обучающихся, оценки уровня социализованности, экспертной оценки социализационно-образовательных и социальных проектов;

- в рамках социализационно-образовательных проектов — 28 дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся и иных категорий слушателей, направленных на формирование когнитивно-содержательного, эмоционально-волевого (социализованность), деятельностного компонентов социальной активности;

- обеспечено информационное сопровождение реализации социализационно-образовательных и социальных проектов на официальном сайте колледжа, через социальные сети.

2. Наблюдается положительная динамика уровня сформированности социальной активности у обучающихся колледжа. Более чем в три раза снизилось количество обучающихся, находящихся на пассивном уровне сформированности социальной активности, произошло увеличение количества обучающихся на репродуктивном уровне, в два раза выросло количество обучающихся, находящихся на продуктивном уровне. За время реализации инновационного проекта доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, возросла на 15 %; доля обучающихся, вовлеченных в деятельность

молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), — на 10,5 %; доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, — на 12,3 %; доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, — на 9,9 %; доля обучающихся, участвующих в областных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, — на 9,6 %.

3. Разработан инструментарий мониторинга уровня сформированности социальной активности обучающихся ПОО на основе измерения когнитивно-содержательного, эмоционально-волевого (социализованность), деятельностного компонентов. Дополнительно разработан и апробирован инструментарий экспертной оценки социализационно-образовательных, социальных проектов.

4. Обобщенный опыт реализации регионального инновационного проекта представлен в выступлениях, публикациях по теме инновационной работы и нашел отражение:

- в локальных нормативных актах (Положение о координационном совете по реализации инновационного проекта на базе колледжа, Положение о методическом объединении, временном творческом коллективе преподавателей ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова», Положение об организации инновационной деятельности педагогического коллектива ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова»);

- методических материалах [методические рекомендации по разработке и реализации социального проекта, методические рекомендации по экспертной оценке социальных проектов, программ дополнительного образования (повышение квалификации педагогических работников)];

- сборниках материалов, стендовых докладах по итогам реализации социализационно-образовательных проектов педагогических работников, социальных проектов обучающихся колледжа;

- информации на официальном сайте ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова» (раздел «Деятельность», подраздел «Инновационная деятельность», доступ по ссылке: <https://kpk74.ru/ru/faculty/innovatsionnaya-deyatelnost/>).

На основании вышеизложенного Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **рекомендует** следующее.

1. Принять к сведению информацию и одобрить результаты работы инновационной площадки по теме «Формирование социальной ак-

тивности обучающихся ПОО» на базе ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова».

2. ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова» представить итоговые результаты инновационной деятельности для размещения их в приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования» к 30.11.2021.

3. Рекомендовать руководителям ПОО для создания организационно-педагогических условий, обеспечивающих развитие социальной активности обучающихся, использовать опыт работы инновационной площадки и инструктивно-методические материалы ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова».

Заслушав и обсудив заявительные документы соискателя статуса региональной инновационной площадки, Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **рекомендует** следующее.

1. Открыть региональную инновационную площадку на базе ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» по теме «Формирование организационно-педагогических условий для персонализированной воспитательной работы в ПОО». Назначить ответственным исполнителем Олега Викторовича Рогеля, директора ГБПОУ «Троицкий технологический техникум», научным руководителем — Нину Вячеславовну Лежневу, профессора Департамента образования Троицкого филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», доктора педагогических наук.

Рассмотрев вопрос о критериях оценки заявительных документов ПОО, соискателей статуса РИП, Совет **рекомендует** при экспертном оценивании заявительных документов соискателей статуса РИП принять дополнительные критерии к исполнению с учетом высказанных предложений.

Общие вопросы

Рассмотрев вопрос о Плане работы Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области на 2022 год, Совет **рекомендует** принять План работы к исполнению.

Приоритетные направления научно-методической работы в ПОО на 2022 г.

1. Реализация практико-ориентированных и профилированных образовательных программ СПО, разработанных на основе ФГОС СПО (по ТОП-50 и актуализированных), ФГОС СОО.

2. Реализация мероприятий, способствующих созданию бережливого образования в Челябинской области и внедрению методологии проектного управления.

3. Развитие оценки качества профессионального образования, в том числе посредством внедрения:

- независимой оценки качества профессиональной подготовки обучающихся, реализуемой в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена и Национальной системы квалификаций;

- управленческих механизмов в профессиональных образовательных организациях (ВСОКО).

4. Развитие содержания регионального репозитория системы среднего профессионального образования на основе региональной цифровой СПО-платформы.

5. Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС-ориентированных программ воспитания.

6. Разработка и реализация программ профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.

7. Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде.

8. Совершенствование цифровой образовательной среды профессионального образования посредством внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

9. Организация наставничества в условиях профессионального образования.

10. Внедрение технологий проектного управления в деятельность ПОО.

11. Повышение квалификации педагогических работников, обеспечивающее развитие у них ключевых компетенций цифровой экономики.

12. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе создание программно-методического сопровождения образовательного процесса.

13. Развитие системы непрерывного профессионального образования граждан в рамках реализации национальных проектов.

Дополнительные критерии оценки заявительных документов ПОО — соискателей статуса РИП

№	Критерий	Да	Нет*
1	Формулировка темы исследования отражает существо инновационной деятельности		
2	Методологические подходы адекватны теме проекта		
3	Корректность терминологического аппарата		
4	Наличие результатов констатирующей диагностики исходного состояния предмета исследования		
5	Соответствие цели теме проекта		
6	Корректность выделения объекта и предмета исследования		
7	Соответствие задач проекта цели его реализации		
8	Актуальность нормативно-правовой основы проекта		
9	Содержание этапов реализации проекта соответствует логике исследования		
10	Результаты каждого этапа, являясь его контрольными точками, измеримы и соответствуют целям этапа		
11	Планируемые результаты соответствуют задачам проекта		
12	Измеримость результатов реализации проекта		

*Если хотя бы один из критериев равен нулю (вариант «нет»), инновационный проект не допускается к защите.

План работы Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности на 2022 г.

№ п/п	Срок исполнения	Повестка дня	Место проведения	Ответственный
1	Март	1. Представление итоговых результатов деятельности инновационных площадок: – «Формирование готовности студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 „Дошкольное образование“, к работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» в ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж им. А. К. Савина»; – «Формирование единого информационного пространства как условие профессиональной навигации в малом городе» в ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум». 2. Об открытии региональных инновационных площадок. 3. Организация наставничества в условиях профессионального образования	Г Б П О У «Юрюзанский технологический техникум»	Министерство образования и науки Челябинской области; ЧИПО; руководители образовательных организаций.
2	Май	1. Представление итоговых результатов деятельности инновационной площадки «Студенческое самоуправление как средство воспитания патриотизма	Г Б П О У «Верхнеуральский	ГБНОУ «Образовательный комплекс „Смена“». Руководители ПОО Министерство образования и науки Челябинской области;

№ п/п	Срок исполнения	Повестка дня	Место проведения	Ответственный
		на основе национально-культурных традиций казачьего самоуправления» в ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий детский корпус». 2. Об открытии региональных инновационных площадок. 3. Рабочая программа воспитания: опыт реализации	агротехнологический техникум — казачий детский корпус»	ЧИРПО; руководители образовательных организаций. ОМО заместителей директора по воспитательной работе
3	Ноябрь	1. Представление итоговых результатов деятельности инновационных площадок: – «Формирование профессиональных компетенций студентов педагогических специальностей СПО на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа» в ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»; – «Интенсификация процесса подготовки будущего учителя в ПОО» в ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж». 2. Об открытии региональных инновационных площадок. 3. Реализация дорожной карты по внедрению технологий бережливого образования в ПОО: проблемы и опыт внедрения	ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»	Министерство образования и науки Челябинской области; ЧИРПО; руководители образовательных организаций. ГБУ ДПО ЧИРПО, руководители ПОО

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ